

## CRITERIOS MÍNIMOS DE EVALUACIÓN DE ÁREA 2º DE EDUCACION PRIMARIA

### CIENCIAS DE LA NATURALEZA:

- Identifica y localiza los principales órganos implicados en la realización de las funciones vitales del cuerpo humano, estableciendo algunas relaciones fundamentales entre ellas y determinados hábitos de salud.
- Identifica los principales huesos y músculos que intervienen en los movimientos del cuerpo.
- Valora y practica hábitos dirigidos al mantenimiento de una buena salud.
- Relaciona cada sentido con la parte del cuerpo correspondiente.
- Identifica, localiza y describe las partes del cuerpo y los órganos relacionados con la alimentación, la digestión y la respiración.
- Identifica las necesidades de las plantas, sus partes y su función correspondiente.
- Diferencia los tres tipos de plantas.
- Diferencia entre animales vertebrados e invertebrados y los clasifica en función de sus tipos y características.
- Valora la relación entre el ser humano y los ecosistemas.
- Identifica las cadenas alimentarias y relaciones entre los miembros de un ecosistema.
- Reconoce materiales naturales y artificiales, sus propiedades, estado y cambios.
- Diferencia entre fuerza y energía.
- Clasifica los tipos de fuerza y las fuentes de energía.

**CIENCIAS SOCIALES:**

- Reconoce el ayuntamiento como forma de división territorial.
- Describe la composición del ayuntamiento: miembros y funciones.
- Identifica los sectores económicos de las actividades laborales y las profesiones que pertenecen a cada uno.
- Identifica y clasifica los distintos medios de transporte.
- Identifica y clasifica los medios de comunicación.
- Identifica lugares dónde se encuentra el agua en la naturaleza, sus distintos estados y sus cambios.
- Describe el ciclo del agua.
- Valora el cuidado del aire y del agua para lograr una vida saludable.
- Interpreta un mapa del tiempo identificando su simbología.
- Enumera aparatos para la medición del tiempo.
- Explicar las consecuencias que tienen nuestras acciones sobre el clima y el cambio climático.
- Define paisaje, identificar sus elementos y explica las características de los paisajes de costa, montaña y llanura, valorando su diversidad.
- Identifica las capas de la tierra atendiendo a su estructura externa.
- Diferencia entre los cuatro tipos de representación de la Tierra: globo terráqueo, planisferio, mapa y plano.
- Enumera los continentes, los océanos y los puntos cardinales.
- Diferencia entre roca y mineral.
- Identifica y clasifica los componentes del Sistema Solar (estrella, planeta, satélite).
- Enumera los planetas y las fases de la Luna.
- Define movimiento de rotación y de traslación.
- Distingue entre pasado, presente y futuro.
- Reconoce distintas formas para medir el tiempo, tanto periodos cortos como largos.

**LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA:**

- Lee con entonación y ritmo adecuado textos ajustados a su edad de al menos 60 palabras
- Interpreta y comprende el sentido de un texto escrito y uno oral sencillos
- Participa en diálogos de clase presentando hechos y experiencias propias
- Produce textos sencillos, breves y concretos que tengan sentido (de al menos 20 palabras) con presentación ordenada y clara.
- Reconoce y usa los diferentes textos: cuento, narrativo, diálogo, entrevista, carta, poesía
- Señala y utiliza adecuadamente las normas ortográficas aprendidas: ortografía natural, r,rr, mp, mb, br bl
- Distingue el uso de los signos de interrogación y exclamación.
- Sabe construir oraciones con sentido completo: separar palabras, punto final, la coma, letras mayúsculas y correspondencia directa de grafía-fonema.

**MATEMÁTICAS:**

- Leer, escribir, descomponer y comparar correctamente números hasta el 999.
- Buscar el anterior y el posterior de un número dado hasta el 999.
- Conocer el valor posicional de centenas, decenas y unidades.
- Sumar y restar con llevadas. Multiplicar por una cifra con llevadas.
- Reconocer en el entorno objetos con formas triangulares, cuadradas y circulares.
- Reconocer las unidades básicas de medida de longitud, capacidad, masa y tiempo.
- Utilizar las monedas y resolver problemas relacionados con acciones de compra-venta con dinero.
- Señalar la derecha y la izquierda de personas y objetos.
- Utilizar los algoritmos suma, resta y multiplicación para resolver problemas de la vida cotidiana de al menos una sola operación.

**PRIMERA LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS:****El alumno:****COMPRENSIÓN DE TEXTOS ORALES**

- Entiende lo que se le dice en transacciones habituales sencillas: instrucciones, peticiones, avisos
- Entiende la información esencial (vocabulario, descripciones, estructuras básicas sencillas) de los diferentes temas trabajados en el aula.
- Comprende las fórmulas básicas de relación social: saludos, presentaciones, agradecimientos, disculpas.

**PRODUCCIÓN DE TEXTOS ORALES**

- Participa en las rutinas diarias: saludos, presentaciones, agradecimientos, disculpas.
- Participa de manera simple en conversaciones muy breves utilizando el vocabulario trabajado en el aula así como frases con estructuras muy sencillas: pregunta-respuesta
- Realiza descripciones atendiendo a su número (hasta el número 19), tamaño y color.

**COMPRENSIÓN DE TEXTOS ESCRITOS**

- Reconoce un repertorio limitado de léxico escrito de alta frecuencia relativo a temas habituales trabajados en el aula.
- Comprende lo esencial de un texto breve, formado por frases simples aisladas.

**PRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS**

- Construye frases simples a partir de una imagen o dibujo, utilizando vocabulario, tamaño, color, cantidad y estructuras básicas simples: I´ve got..., This is ..., It´s ...

**EDUCACIÓN FÍSICA:****El alumno es capaz de:**

- Afirmar de la lateralidad con ejercicios de derecha – izquierda
- Posibilidades corporales y sensoriales: discriminar sensaciones
- Resolución de problemas motores sencillos
- Aceptar las diferencias individuales en el nivel de habilidad.
- Exteriorizar emociones y sentimientos e imitar de personajes, animales, objetos y situaciones, individualmente y en grupo.
- Comprender sencillos mensajes corporales y representar cuentos sencillos.
- Adquirir hábitos básicos posturales en la vida cotidiana y en la actividad física.
- Comprender la importancia del calentamiento como fase fundamental en la prevención de lesiones.
- Ejecutar algún juego en el que se utilicen las habilidades motrices básicas: juego de patio, juego popular y tradicional de Asturias.
- Aceptar el resultado final del juego como algo natural e inherente al desarrollo del mismo.

**RELIGIÓN CATÓLICA:**

- Mostrarse acogedor hacia los recién llegados.
- Valorar el ejemplo de confianza en Dios de los personajes de Noé y Moisés.
- Apreciar el mensaje de la Navidad como la presencia del amor de Dios a las personas.
- Comprender que Cristo muestra su amor presentándose como camino para llegar a Dios.
- Mostrar actitudes cristianas basadas en el amor.
- Reconocer las consecuencias de las actitudes erróneas y valorar el perdón.
- Comprender que Cristo muere y nos muestra su amor como camino para llegar a Dios.
- Reconocer la Iglesia como la familia de amigos de Jesús.
- Conocer algunos hechos de la vida de María.
- Reconocer la que la Iglesia trabaja para hacer un mundo mejor para todos.

**VALORES SOCIALES Y CÍVICOS:**

- Hábitos de trabajo individual ( esfuerzo, interés, responsabilidad) y grupal (Respeto a las diferencias y las opiniones de los demás, cooperación)
- Normas de convivencia en sociedad (respeto, turno de palabra, escucha, diálogo para la resolución de conflictos).
- Adquirir capacidades para tomar decisiones de forma independiente, manejando las dificultades para superar sentimientos negativos ante los problemas.

## EDUCACIÓN ARTÍSTICA:

### PLÁSTICA:

- Identifica por su nombre y reconoce visualmente los instrumentos escolares de percusión de altura indeterminada utilizados habitualmente en el aula.
- Memoriza e interpreta canciones muy sencillas.
- Participa y colabora en la realización de las actividades con una actitud de cooperación y respeto hacia las aportaciones de los compañeros.
- Utiliza adecuadamente los instrumentos y los materiales de clase.
- Presentación limpia y esmerada.
- Representar de forma personal ideas, acciones y situaciones valiéndose de los elementos que configuran el lenguaje visual.
- Conocer las manifestaciones artísticas más significativas que forman parte del patrimonio artístico y cultural, adquiriendo actitudes de respeto y valoración de dicho patrimonio.

### MÚSICA:

- 1.1.1 Distinguir sonidos del medio natural y social próximo, sin el apoyo visual de imágenes dadas.
- 1.1.3 Representar las variaciones de altura, intensidad y duración mediante movimientos, gestos o recursos plásticos.
- 1.1.5 Describir los sonidos utilizando términos adecuados referidos a sus cualidades.
- 1.1.6 Mantener una escucha activa y concentrada durante la realización de las actividades auditivas.
- 1.2.3 Discriminar auditivamente instrumentos de cuerda, viento o percusión.
- 1.2.6 Representar distintos elementos musicales por medio de gestos, movimientos, trazos, dibujos o símbolos, dados o inventados.
- 1.2.8 Participar en la realización de las actividades con interés.
- 1.3.4 Manifestar interés por escuchar obras musicales de diferentes estilos y procedencias.
- 2.1.3 Explorar las distintas posibilidades sonoras de su aparato fonador siguiendo las pautas dadas.
- 2.1.4 Coordinarse con el grupo en la interpretación de canciones y ritmos vocales.
- 2.2.3 Acompañar piezas musicales con motivos sencillos utilizando la percusión corporal, los objetos sonoros o los instrumentos escolares de percusión.
- 2.2.4 Leer y escribir fórmulas rítmicas sencillas utilizando grafías convencionales o no convencionales.
- 2.2.7 Utilizar adecuadamente los instrumentos y los materiales de la clase y mantenerlos ordenados y en buen estado.
- 2.4.2 Experimentar de forma libre y dirigida distintas posibilidades sonoras de objetos e instrumentos.
- 2.4.5 Valorar la importancia de la atención y del silencio como elemento imprescindible para la realización de las actividades.
- 3.1.2 Realizar posturas, gestos o movimientos sencillos ajustados a la velocidad e intensidad de una música o a diferentes estímulos sonoros.
- 3.1.4 Reproducir los movimientos de una danza ajustados a una forma bipartita.

**LENGUA ASTURIANA Y LITERATURA:****El alumno es capaz de:**

- Participar activamente en intercambios comunicativos orales espontáneos o planificados dentro o fuera del aula.
- Integrar el vocabulario adquirido hasta el momento en sus producciones orales.
- Reconocer, usar y valorar positivamente la diversidad lingüística del asturiano en el discurso oral.
- Leer en voz alta distintos textos en asturiano con la velocidad y entonación adecuadas.
- Ampliar vocabulario en llingua asturiana a través de los textos escritos
- Desarrollar el interés por la lectura como fuente de conocimiento y disfrute personal.
- Escribir textos con finalidades comunicativas diferentes con sentido y respetando las normas ortográficas y con una presentación correcta.
- Aplicar el vocabulario adquirido en las producciones escritas
- Integrar en las producciones escritas el vocabulario y la ortografía adquirida.
- Aplicar correctamente las normas ortográficas relativas a la llingua asturiana.(contracciones **en +el, la, los, les**, correcto unos de **l',d'**
- Diferenciar masculino/femenín. Singular/plural
- Manejar vocabulario referente a: animales, cosas de la mar, medios de transporte y días de la semana y meses del año
- Valorar los textos literarios como fuente de conocimiento y enriquecimiento personal.
- Desarrollar la lectura comprensiva, expresiva e interpretativa de textos. literarios adecuados a su edad.

**CULTURA ASTURIANA:**

- Identifica la existencia de dos códigos de comunicación diferentes en Asturias: asturiano y castellano, valorando la importancia de ambos.
- Reconoce canciones infantiles, cuentos , rimas en juegos tradicionales, vocabulario de la tradición y cultura asturianas.
- Identifica la existencia del hórreo como construcción singular en Asturias y representar plásticamente las partes del hórreo.
- Reconoce la existencia de juegos tradicionales asturianos y los practica.
- Reconoce características generales de las fiestas populares: Amagüestu, Antroxu, Filandón, espicha.
- Reconoce los alimentos que forman parte de la gastronomía tradicional.
- Reconoce e identifica las características de distintos personajes mitológicos.
- Reconoce algunas especies representativas de la flora y la fauna asturianas.
- Identifica los colores de la bandera de Asturias y la diferencia de otras.
- Reconoce el himno de Asturias entre otras composiciones musicales.